



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



Π.Μ.Σ. «ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ ΣΕ ΜΕΤΑΒΑΛΛΟΜΕΝΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ»



**Κανονισμός Ακαδημαϊκού Συμβούλου
του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών:**

«Επιστήμες της Αγωγής: Έρευνα και Πράξη σε μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα μάθησης»

“Education Sciences: Research and praxis in changing learning environments”

Θεσσαλονίκη, Δεκέμβριος 2023

Περιεχόμενα

Άρθρο 1: Σκοπός και Πεδίο Εφαρμογής	3
Άρθρο 2: Τοποθέτηση Ακαδημαϊκού Συμβούλου	3
Άρθρο 3: Αρμοδιότητες Ακαδημαϊκού Συμβούλου	3
Άρθρο 4: Εκπαίδευση και Επαγγελματική Ανάπτυξη	3
Άρθρο 5: Αξιολόγηση και Ανατροφοδότηση	4
Άρθρο 6: Εμπιστευτικότητα και Δεοντολογία	4
Άρθρο 7: Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών	4
Άρθρο 8: Θέση σε Ισχύ	4

Άρθρο 1: Σκοπός και Πεδίο Εφαρμογής

1.1. Ο παρών κανονισμός ρυθμίζει τον θεσμό και τις αρμοδιότητες του ακαδημαϊκού συμβούλου στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Σκοπός του θεσμού είναι η παροχή εξειδικευμένης υποστήριξης στους/στις φοιτητές/τριες του Τμήματος, σε θέματα όπως ο επιστημονικός τους προσανατολισμός, η ακαδημαϊκή επίδοση και οι στόχοι σταδιοδρομίας τους. Παράλληλα, διασφαλίζει ότι οι φοιτητές/τριες του Τμήματος έχουν πρόσβαση σε εναλλακτικούς συμβουλευτικούς πόρους.

1.2. Ο παρών κανονισμός επιδιώκει να συμβάλει ώστε οι ακαδημαϊκοί σύμβουλοι του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης να παρέχουν υψηλής ποιότητας καθοδήγηση στους/στις φοιτητές/τριες και να λογοδοτούν για την απόδοση και τη συμπεριφορά τους.

1.3. Ο παρών κανονισμός ακαδημαϊκού συμβούλου εφαρμόζεται σε φοιτητές/τριες του Τμήματος και για τους τρεις κύκλους σπουδών.

1.4. Κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος ή στο οποίο το Τμήμα λειτουργεί ως επισπεύδον Τμήμα δύναται, εφόσον το επιλέξει και με απόφαση του οργάνου διοίκησής του, να ορίσει χωριστό ακαδημαϊκό σύμβουλο για το συγκεκριμένο Πρόγραμμα και τους φοιτητές/τριες του σύμφωνα με τα περιλαμβανόμενα κατωτέρω.

1.5. Ο παρών κανονισμός δεν καλύπτει τις ειδικές υπηρεσίες συμβούλου σε προγράμματα διεθνούς ανταλλαγής, ιδίως του προγράμματος Erasmus+ και της πρακτικής άσκησης.

Άρθρο 2: Τοποθέτηση Ακαδημαϊκού Συμβούλου

Κατ' έτος και στην πρώτη συνέλευση μετά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους, το Τμήμα ορίζει τουλάχιστον ένα μέλος ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ ως ακαδημαϊκό σύμβουλο για κάθε ένα από τα τέσσερα κανονικά έτη σπουδών, ένα μέλος ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και ένα μέλος ΔΕΠ για τον τρίτο κύκλο σπουδών. Ο ορισμός περιλαμβάνει κριτήρια όπως προσόντα, εμπειρία και φόρτο εργασίας.

Άρθρο 3: Αρμοδιότητες Ακαδημαϊκού Συμβούλου

3.1. Ο/Η ακαδημαϊκός σύμβουλος παρέχει βοήθεια στους/στις φοιτητές/τριες ως προς την επιλογή μαθημάτων, τις απαιτήσεις για την λήψη πτυχίου ή άλλου τίτλου σπουδών και τον σχεδιασμό της μετέπειτα σταδιοδρομίας των φοιτητών/τριών. Ο/Η σύμβουλος τηρεί αρχείο συμβουλευτικών συζητήσεων με φοιτητές/τριες και ενημερώνει τακτικά τα όργανα διοίκησης του Τμήματος σχετικά με τα θέματα που θέτουν οι φοιτητές/τριες.

3.2. Ο/Η ακαδημαϊκός σύμβουλος είναι προσβάσιμος/η στους φοιτητές, καθιερώνοντας τακτικές εβδομαδιαίες ώρες γραφείου και παρέχοντας εναλλακτικές μεθόδους παροχής συμβουλών (όπως email ή τηλεδιάσκεψη). Οι ώρες γραφείου και εναλλακτικές μορφές επικοινωνίας είναι δημοσιοποιημένες στον ιστότοπο του Τμήματος και ενημερώνονται αμελλητί σε περίπτωση αλλαγής.

3.3. Πέραν της επικοινωνίας με πρωτοβουλία των φοιτητών/τριών ο/η ακαδημαϊκός σύμβουλος παρακολουθεί την ακαδημαϊκή πορεία των φοιτητών/τριών και τους/τις καλεί αυτόβουλα σε ειδική συνάντηση εφόσον διαπιστώσει πρόβλημα στην ακαδημαϊκή τους πορεία ώστε να παράσχουν βοήθεια και καθοδήγηση για την βελτίωση τυχόν προβλημάτων. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και/ή των οργάνων διοίκησης των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών οι ακαδημαϊκοί σύμβουλοι οργανώνουν ειδικές συναντήσεις με τους φοιτητές στο ξεκίνημα κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου

Άρθρο 4: Εκπαίδευση και Επαγγελματική Ανάπτυξη

Το Τμήμα παρέχει, κατά προτεραιότητα, στους ακαδημαϊκούς συμβούλους τη δυνατότητα περαιτέρω εκπαίδευσης, συνεχούς κατάρτισης και επαγγελματικής ανάπτυξης μέσω των προγραμμάτων διεθνούς συνεργασίας για επιμόρφωση στα οποία μετέχει, ώστε να αποκτούν καλύτερη ενημέρωση σχετικά με τις τρέχουσες πολιτικές, πρακτικές και έρευνες που σχετίζονται με την ακαδημαϊκή συμβουλευτική σε διεθνές επίπεδο.

Άρθρο 5: Αξιολόγηση και Ανατροφοδότηση

5.1. Το Τμήμα συστήνει διαδικασία αξιολόγησης της απόδοσης των ακαδημαϊκών συμβούλων. Η διαδικασία περιλαμβάνει ετήσια ανατροφοδότηση από φοιτητές/τριες, διδάσκοντες και άλλους ενδιαφερόμενους και λαμβάνει υπόψη κριτήρια όπως η ικανοποίηση των φοιτητών/τριών, η αποτελεσματικότητα της παροχής συμβουλής και η συμμόρφωση με τις πολιτικές και τις διαδικασίες του τμήματος.

5.2. Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους, το Τμήμα αποστέλλει σε όλους τους εμπλεκόμενους και τις εμπλεκόμενες (διδάσκοντες/ουσες, φοιτητές/τριες, μέλη του διοικητικού προσωπικού ερωτηματολόγιο που δύναται να είναι συνδεδεμένο με το γενικό ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των υποδομών και των μαθημάτων του Τμήματος για την απόδοση και λειτουργία του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβούλου.

5.3. Την ευθύνη σύνταξης του ως άνω ερωτηματολογίου έχει η ΟΜΕΑ του Τμήματος

Άρθρο 6: Εμπιστευτικότητα και Δεοντολογία

Οι ακαδημαϊκοί σύμβουλοι τηρούν τους κανόνες του Α.Π.Θ. με την εμπιστευτικότητα και τη δεοντολογία, συμπεριλαμβανομένων απαιτήσεων για τη διατήρηση της εμπιστευτικότητας των πληροφοριών των φοιτητών, την αποφυγή συγκρούσεων συμφερόντων και την τήρηση ενός κώδικα δεοντολογίας.

Άρθρο 7: Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

7.1. Εφόσον το όργανο διοίκησης ενός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών επιλέξει να ορίσει χωριστό ακαδημαϊκό σύμβουλο για τους φοιτητές/τριές του σύμφωνα με το άρθρο 1.4 ανωτέρω, ενημερώνει αμελλητί τη συνέλευση του Τμήματος για το γεγονός και τον ορισμό του συμβούλου. Από τη στιγμή του ορισμού ακαδημαϊκού συμβούλου ενός Προγράμματος, παύει η αρμοδιότητα του ακαδημαϊκού συμβούλου του Τμήματος για φοιτητές/τριες του Προγράμματος αυτού.

7.2. Ο/Η ακαδημαϊκός σύμβουλος ενός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών πρέπει να είναι διδάσκων/διδάσκουσα στο συγκεκριμένο πρόγραμμα.

7.3. Οι αρμοδιότητες, η θητεία, οι διαδικασίες εκπαίδευσης και αξιολόγησης και οι κανόνες εμπιστευτικότητας του ακαδημαϊκού συμβούλου ενός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι αυτές που αναφέρονται στον παρόντα κανονισμό, τηρουμένων των αναλογιών.

7.4. Εφόσον για οποιοδήποτε λόγο η διοίκηση ενός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν ορίσει ακαδημαϊκό σύμβουλο για το εκάστοτε νέο ακαδημαϊκό έτος, τον ρόλο αυτό αναλαμβάνει ο/η ακαδημαϊκός σύμβουλος του Τμήματος.

Άρθρο 8: Θέση σε Ισχύ

8. 1. Ο παρών κανονισμός τίθεται σε ισχύ μετά την έγκρισή του από τη συνέλευση του Τμήματος (Σ.Τ. 5/23-11-2023).

8.2. Ο παρών κανονισμός προσαρμόζεται υποχρεωτικά σε τυχόν αντίθετες διατάξεις αντίστοιχου κανονισμού που εισάγει το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης